

Formation du référent handicap QUALIOPi en organisme de formation

Formation spécifique pour les organismes de formation, CFA, centres de bilan de compétences et prestataire VAE dans le cadre de la certification QUALIOPi

Durée de la formation:	10,5 heures effectives - 1,5 jour
Modalités:	Présentiel ou à distance
Destinataires:	Référent(e)s handicap en organismes de formation QUALIOPi.

Les objectifs :

Connaître et comprendre :

- La notion de handicap au travail
- Les représentations du handicap et les enjeux de sensibilisation
- Le cadre légal du handicap en général et de l'accueil des apprenants en situation de handicap
- Son rôle en tant que référent handicap
- Les appuis techniques et financiers
- Les critères du référentiel Qualiopi relatifs à l'accueil de personnes en situation de handicap et les éléments de preuve associés

Savoir :

- Sensibiliser au handicap
- Clarifier l'articulation avec les fonctions internes et les acteurs externes
- Analyser les besoins des apprenants en situation de handicap
- Adapter l'accueil, la formation, l'accompagnement et les examens des apprenants, en tenant compte de leur handicap et des besoins de compensation
- Solliciter les appuis techniques et financiers
- Construire sa boîte à outils du référent handicap et se mettre en conformité avec les critères du référentiel QUALIOPi relatifs au handicap

Le programme :

1. Les connaissances socles :

- Les notions clés liées au handicap (déficiences, invalidité, inaptitude, BOE, maintien dans l'emploi)
- Les familles de déficiences
- Les enjeux du handicap
- Les images et représentations faussées sur le handicap
- Le cadre légal
- Le rôle et les missions du référent handicap QUALIOPi
- Les savoir-être à adopter en fonction des handicaps
- Les critères, indicateurs et éléments de preuve du référentiel QUALIOPi, relatifs au handicap
- Les particularités liées à l'accueil, la formation, l'accompagnement et les examens, des apprenants en

situation de handicap

2. Structurer sa mission :

- Les acteurs internes et les appuis externes : coordonner l'articulation avec le référent handicap
- Les aides financières et techniques
- Construire la boîte à outils du référent handicap, pour répondre aux exigences de QUALIOPI
- Savoir sensibiliser et mettre en place des actions de communication interne

3. Feuille de route à long-terme

Méthodes pédagogiques :

- Apports théoriques
- Brainstorming
- Etudes de cas pratiques
- Mises en situation et jeux de rôles
- Benchmarking de pratiques externes
- Co-construction en ateliers de vos dispositifs et outils