Formation : devenir référent handicap dans la fonction publique

Un module complet pour acquérir toutes les clés théoriques et pratiques et transmettant une véritable boîte à outils pour sensibiliser, accompagner, orienter et mobiliser les partenaires techniques et financiers

Durée de la formation :	14 heures effectives - 2 jours
Modalités :	Présentiel ou à distance
Destinataires :	Nouveaux référents handicap dans les établissements de la fonction publique territoriale et hospitalière

Objectifs et prérequis :

Les objectifs

Connaître et comprendre :

- La notion de handicap au travail
- Les représentations du handicap et l'écart avec la réalité
- Le cadre légal de l'emploi des travailleurs handicapés
- Son rôle en tant que référent handicap et ses relais internes et externes dans la fonction publique

Savoir :

- Accompagner les collaborateurs dans les démarches de reconnaissances du handicap
- Accueillir et intégrer un collègue en situation de handicap
- Orienter un collègue déclarant une situation de handicap
- Expliquer et conseiller le parcours de reconnaissance du handicap
- Mettre en place des actions de sensibilisation

Prérequis :

Etre désigné référent handicap d'établissement public par son employeur (et non référent handicap Qualiopi pour qui une formation spécifique est proposée)

Programme détaillé :

Les connaissances socles :

- · Les notions clés liées au handicap (déficiences, invalidité, inaptitude, BOE, maintien dans l'emploi)
- Les familles de déficiences : déficiences physiques et motrices, déficiences sensorielles, déficiences psychiques et cognitives, maladies invalidantes et situations de polyhandicap
- Les enjeux liés au handicap et à la santé au travail
- Les images et représentations faussées sur le handicap

- Les savoirs-être à adopter en fonction des handicaps
- Les aménagements techniques, organisationnels et fonctionnels e les bases de la compensation du handicap

La réglementation et le parcours de reconnaissance du handicap :

- Le cadre légal et l'obligation d'employeur
- La DOETH
- Les volets d'une politique handicap d'employeur : recrutement, maintien dans l'emploi, sous-traitance, etc.
- La RQTH : connaître le parcours d'obtention et dépasser les freins à la reconnaissance du handicap
- Autres titres de bénéficiaires

Les missions du référent handicap dans la fonction publique :

- Accueillir un collègue en situation de handicap et faciliter son intégration
- Evaluer les contraintes d'un poste et les croiser avec les contre-indication pour identifier les besoins d'aménagement
- Conseiller, accompagner et orienter un collègue déclarant un problème de santé durable impactant son travail
- Connaître les dispositifs d'appui technique et financier à l'emploi des personnes handicapées
- Savoir sensibiliser et mettre en place des actions de communication interne
- Feuille de route à long-terme

Mobiliser les acteurs internes et externes :

- Partenaires internes : mission handicap, ressources humaines, management, acteurs SST et préventeurs, etc.
- Partenaires externes : médecin du travail, appuis techniques et financiers, etc.

Formateurs et pédagogie :

Formateurs :

Nos formateurs et formatrices sont expert(e)s du handicap au travail, de l’accompagnement des apprenants en situation de handicap et de l’adaptation des parcours pédagogiques aux personnes en situation de handicap.

Méthodes pédagogiques :

- Apports théoriques
- Brainstorming
- Etudes de cas pratiques
- Mises en situation et jeux de rôles
- Benchmarking de pratiques externes
- Co-construction en ateliers de vos dispositifs et outils

Ressources et outils :

La mallette pédagogique comprend notamment :

- L’ensemble des éléments théoriques
- Une revue juridique et pratique
- Des exemples d’outils et de dispositifs
- Des exemples de contenus de communication et de sensibilisation
- Des ressources complémentaires sur les déficiences et leur prise en charge (articles, podcasts, etc.)

- Un annuaire des appuis techniques et financiers

Évaluation des acquis :

- En entrée en formation : questionnaire
- Pendant la formation : à travers les éléments produits en ateliers et travaux de groupes
- A la fin de la formation : questionnaire