

Formation à la compensation du handicap et à l'aménagement des situations de travail

Compenser le handicap au travail a travers une méthode globale et des outils d'évaluation pratiques des contraintes.

Durée de la formation :	21 heures effectives - 3 jours
Modalités :	Présentiel ou à distance
Destinataires :	Professionnels du handicap au travail (Cap Emploi notamment), Préventeurs, Ergonomes, Médecins du travail

Objectifs et prérequis :

Les objectifs :

Connaître et comprendre :

- Les différentes familles de contraintes physiques, sensorielles, temporelles, environnementales, cognitives et relationnelles
- Les contraintes associées à chaque famille de déficiences
- Les méthodes d'évaluation globales du handicap fondées sur l'approche ergonomique
- Les méthodes de compensation associées à chaque déficience : aides humaines, techniques et aménagements organisationnels
- Les freins individuels et organisationnels à la compensation du handicap
- Les experts de l'évaluation fonctionnelle des déficiences et leurs méthodes de travail

Savoir :

- Evaluer une situation de handicap et identifier les contraintes à compenser (approche ergonomique)
- Mettre en œuvre un premier niveau d'aménagements techniques ou organisationnels
- Définir un plan de compensation du handicap fondé sur des aménagements techniques et organisationnels
- Identifier, associer et sensibiliser l'ensemble des parties prenantes à la mise en œuvre

Programme détaillé :

Fondamentaux :

- Retours d'expériences : quelles bonnes pratiques et quels écueils éviter pour compenser le handicap ?
- Principes de l'évaluation de la déficience : l'approche centrée sur les déficiences et l'approche ergonomique
- Base de l'approche ergonomique de la compensation du handicap
- L'approche contraintes / contre-indications : principes généraux
- Les familles de contraintes : physiques et posturales, sensorielles, environnementales, temporelles, cognitives

- et relationnelles
- Utiliser un référentiel de contraintes

Méthodologie d'évaluation de la déficience à travers une mise en situation

- Principes généraux du bilan fonctionnel
- Réaliser une analyse des contraintes sur un environnement de travail
- Recueillir les contre-indications d'une personne
- Croiser contraintes et contre-indications et identifier les écarts
- A partir des écarts, dresser un plan de compensation du handicap et associer les acteurs concernés
- Arbitrer sur les possibilités de compensation

Méthodologie de compensation :

- Les aides humaines
- Les aménagements techniques
- Les aménagements organisationnels
- Mettre en œuvre une solution de compensation du handicap en associant le collectif proche
- Suivre l'évolution de la solution de compensation dans la durée
- Connaître et mobiliser les appuis techniques et financiers

Aspects psychosociaux

- Approches psychoéducatives : outiller les personnes pour qu'elles s'approprient leurs contraintes et leurs contre-indications
- Travailler sur l'acceptation individuelle et collective de la situation de handicap
- Dépasser les freins individuels et collectifs fondés sur des idées reçues
- Considérer la compensation du handicap comme un processus dynamique et évolutif

Feuille de route à long-terme

Prérequis :

Connaître le cadre légal de l'emploi des travailleurs handicapés

Formateurs et pédagogie :

Formateurs :

Formateurs experts de l'évaluation et de la compensation du handicap au travail et de l'accompagnement à l'aménagement des situations de travail en milieu ordinaire et adapté.

Méthodes pédagogiques :

- Apports théoriques
- Brainstorming
- Retours sur expériences
- Etudes de cas pratiques
- Mises en situation
- Appropriation d'outils et de méthodes en ateliers

Ressources et outils :

La mallette pédagogique de cette formation comprend :

- Un support théorique complet
- Une revue scientifique et méthodologique
- Les référentiels de contraintes et contre-indications
- Les outils d'évaluation des contraintes et des contre-indications permettant de réaliser une analyse croisée
- Les trames permettant de construire un plan de compensation du handicap
- Une méthodologie d'entretien exploratoire
- Des études de cas pratiques et des exemples de bilans fonctionnels et de plans d'aménagement
- Des ressources complémentaires (articles, podcasts, webinaires)

Évaluation des acquis :

- En entrée en formation : état des pratiques et quizz d'auto-positionnement
- Pendant la formation : à travers les éléments produits en ateliers et travaux de groupes
- A la fin de la formation : feuille de route individuelle