# Sensibilisation aux conduites addictives au travail

*Une sensibilisation pour reconnaitre et analyser les comportements de conduites addictives au travail et savoir réagir en fonction.*

| | |
|---|---|
| **Durée de la formation :** | 7 heures effectives - 1 jour |
| **Modalités :** | Présentiel ou à distance |
| **Destinataires :** | tous publics |

## Objectifs et prérequis :

### Les objectifs :

**Connaitre et comprendre :**

Les mécanismes et les données clés des troubles addictifs au travail
Le cadre légal de la prévention des addictions au travail
Les différents types d'addictions et d'usages et leurs conséquences sanitaires, sociales et professionnelles
Les facteurs de risque favorisant les comportements addictifs

- 
- 

**Savoir :**

Reconnaitre et analyser les comportements de conduites addictives au travail
Mettre en débat les enjeux liés aux addictions au travail
Mobiliser les procédures existantes et les acteurs relais
Agir face à une personne présentant les signes d'un comportement addictif
Prévenir les comportements addictifs : donner l'alerte et passer le relais

### Prérequis : aucun

## Programme détaillé :

### Accueil, présentations et partage des attentes

### Fondamentaux

Les fondamentaux en lien avec les conduites addictives
Comprendre les mécanismes des addictions et de la dépendance
Données clés des addictions au travail
Les facteurs de risques et les usages

Cadre légal de la prévention des addictions au travail

### Repérer et prévenir les conduites addictives au travail

Identifier une situation à risque
Réagir en fonction de son rôle et connaître les conduites à tenir et les écueils à éviter
Connaître les personnes ressources et savoir les mobiliser
Connaître les appuis externes

### Mises en situations collectives

Identifier collectivement des situations en lien avec les conduites addictives
Mettre en discussion et analyser ces situations
Envisager collectivement des alternatives pour améliorer les situations de travail

### Conclusion et clôture

## Formateurs et pédagogie :

### Méthodes pédagogiques :

Apports théoriques
Réflexions collectives
Témoignages et études de cas
Ateliers
Mise en situation

## Ressources et outils :

- Support théorique
- Revue scientifique
- Outils quantitatifs et qualitatifs d'évaluation du risque addictif
- Ressources complémentaires (bibliographie, articles scientifiques, articles de vulgarisation, podcasts, etc.)

## Évaluation des acquis :

- En entrée en formation : état des pratiques et quizz d'auto-positionnement
- Pendant la formation : à travers les éléments produits en ateliers et travaux de groupes
- A la fin de la formation : feuille de route individuelle