

Formation aux démarches participatives de prévention des RPS et d'amélioration de la QVT

Une formation pratique permettant de structurer une démarche RPS et QVT de façon participative grâce à des outils et méthodes d'évaluation et de prévention simples et fiables.

Durée de la formation :	14 heures effectives - 2 jours
Modalités :	Présentiel ou à distance
Destinataires :	Acteurs RH et SST, Préventeurs, IRP, Professionnels de soutien

Objectifs et prérequis :

Les objectifs :

Connaître et comprendre :

- Les facteurs de risques psychosociaux et les notions satellites
- Les notions de qualité de vie au travail et de conditions de travail (QVT / QVCT)
- Les enjeux et le cadre légal de référence
- Les méthodes participatives d'évaluation des RPS et de la QVCT, leurs avantages et leurs inconvénients au regard des besoins et des enjeux internes

Savoir :

- Structurer une démarche de prévention au regard de ses enjeux et de son contexte
- Choisir les méthodologies et les outils d'évaluation participative les plus adaptés
- Associer, mobiliser et outiller les acteurs clés
- Mettre en œuvre sa démarche, de l'évaluation au plan d'action
- Suivre l'impact de sa démarche au travers d'indicateurs pertinents
- Mobiliser les appuis techniques et financiers

Prérequis : Aucun

Programme détaillé :

Les essentiels

- De quoi parle-t-on ? Bref état des connaissances scientifiques et institutionnelles sur les enjeux de santé et de qualité de vie au travail
- Comprendre les RPS, la QVCT, et les dissocier des notions satellites (stress professionnel, bien-être au travail, burnout, etc.)
- Les essentiels du cadre légal sur les RPS et la QVT : l'obligation d'évaluation et de prévention

Les méthodes participatives d'évaluation des RPS et d'amélioration de la QVT

- La méthode [RPS-DU de l'INRS](#)
- La méthode [C2R de l'ANACT](#)
- Méthodes hybrides ou sur-mesure
- Partage de retours d'expériences

Les prérequis à l'évaluation participative

- Analyser son contexte interne et ses enjeux et évaluer son niveau de maturité
- Choisir les bonnes clés d'entrée méthodologiques au regard de son contexte interne et des spécificités de l'activité
- Formaliser les jalons clés de la démarche et la planifier
- Identifier les acteurs à associer à chaque étape de la démarche
- Anticiper et dépasser les freins
- Formaliser les éléments utiles à chaque public : sensibilisation, information, formation, outillage, etc.
- Construire et déployer un plan de communication interne

L'évaluation participative

- Constituer un groupe représentatif d'évaluation participative : critères de volontariat et d'échantillonnage
- Réaliser une évaluation participative des RPS et de la QVT

Le plan de prévention des RPS et d'amélioration de la QVT

- Les niveaux d'action primaire, secondaire et tertiaire
- Interpréter les résultats et identifier les axes de prévention primaire et les mesures à mettre en œuvre
- Méthodologie de structuration d'un plan d'action
- Choisir les indicateurs de suivi de l'impact et du déploiement
- Intégrer le plan d'action au document unique (DUERP)

Identifier et mobiliser les appuis techniques et financiers

- Le réseau d'appuis technique set financiers
- Formaliser les éléments utiles à chaque public : sensibilisation, information, formation, outillage, etc.
- Définir un plan de communication

Feuille de route individuelle et / ou collective

Formateurs et pédagogie :

Nos formateurs et formatrices :

Cette formation est animée par des psychologues du travail experts de la prévention des RPS et de l'amélioration de la QVT, spécialisés dans la conduite de démarches participatives de prévention des risques psychosociaux et d'amélioration de la qualité de vie au travail.

Méthodes pédagogiques :

- Apports théoriques
- Brainstorming
- Etudes de cas pratiques
- Retours sur expériences

- Appropriation d'outils et de méthodes d'évaluation participative et de construction participative de plan d'action
- Ateliers d'auto-évaluation
- Mises en situation

Ressources et outils :

La mallette pédagogique de cette formation inclut :

- Les supports théoriques complets
- Une revue scientifique et juridique
- Les outils d'évaluation participative RPS-DU de l'INRS et C2R de l'ANACT
- Des exemples d'évaluations réalisées par des entreprises
- Des grilles de structuration de plans d'action et des fiches action types
- Des ressources complémentaires (articles, podcasts, webinaires)

Évaluation des acquis :

- En entrée en formation : état des pratiques et quizz d'auto-positionnement
- Pendant la formation : à travers les éléments produits en ateliers et travaux de groupes
- A la fin de la formation : feuille de route individuelle