Devenir référent handicap dans un Service de Santé au Travail (SSTI)

Une formation pratique permettant d'acquérir une boîte à outils pour outiller le référent handicap SSTI dans ses missions.

Durée de la formation :	14 heures effectives - 2 jours
Modalités :	Présentiel ou à distance
Destinataires :	Nouveaux référents handicap dans les Services de Santé au Travail Interentreprises (SSTI)

Objectifs et prérequis :

Les objectifs

Connaître et comprendre :

- La notion de handicap au travail
- Les représentations du handicap et l'écart avec la réalité
- Le cadre légal de l'emploi des travailleurs handicapés
- Son rôle en tant que référent handicap et ses relais internes et externes

Savoir :

- Accompagner les salariés dans les démarches de reconnaissances du handicap
- Accueillir et intégrer un collègue en situation de handicap
- Orienter un collègue déclarant une situation de handicap
- Définir les actions à mener au sein du SSTI
- Structurer le maintien dans l'emploi
- Mettre en place des actions de sensibilisation

Les prérequis :

Etre désigné référent de la politique handicap du SSTI

Programme détaillé :

Les connaissances socles :

- Les notions clés liées au handicap (déficiences, invalidité, inaptitude, BOE, maintien dans l'emploi)
- Les familles de déficiences
- Les enjeux du handicap pour les employeurs et les personnels
- Les images et représentations faussées sur le handicap
- Le cadre légal et les particularités régissant les contrats de travail

- Le rôle et les missions du référent handicap
- Les savoirs-être à adopter en fonction des handicaps
- Les aménagements techniques, organisationnels et fonctionnels
- La RQTH : les freins pour la demander et les droits/avantages de la posséder

Structurer sa mission :

- Les acteurs internes et les appuis externes : construire son réseau
- Définir les actions possibles au sein du SSTI - Exemples d'actions mises en œuvre par d'autres structures
- Les aides financières et techniques
- Méthodologie d'évaluation des contraintes d'un poste
- Accueillir un collègue en situation de handicap et faciliter son intégration
- Conseiller, accompagner et orienter un collègue déclarant un problème de santé durable impactant son travail
- Sensibiliser et mettre en place des actions de communication interne
- Feuille de route à long-terme

Formateurs et pédagogie :

Formateurs :

Formateurs experts du handicap au travail, de l'accompagnement de l'intégration des apprenants en situation de handicap et de l'adaptation des parcours pédagogiques aux personnes en stituation de handicap.

Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques
- Brainstorming
- Etudes de cas pratiques
- Mises en situation et jeux de rôles
- Benchmarking de pratiques externes
- Co-construction en ateliers de vos dispositifs et outils

Ressources et outils :

La mallette pédagogique comprend notamment :

- L'ensemble des éléments théoriques
- Une revue juridique et pratique
- Des exemples d'outils et de dispositifs
- Des exemples de contenus de communication et de sensibilisation
- Des ressources complémentaires sur les déficiences et leur prise en charge (articles, podcasts, etc.)
- Un annuaire des appuis techniques et financiers

Évaluation des acquis :

En entrée en formation : questionnaire Pendant la formation : à travers les éléments produits en ateliers et travaux de groupes A la fin de la formation : questionnaire