Créer des sensibilisations innovantes et ludiques sur la santé au travail

Cette formation vous propose d'apprendre à utiliser des formats ludiques pour créer des sensibilisations sur la santé au travail.

Durée de la formation :	10h30 effectives - 1,5 jours
Modalités :	Présentiel ou à distance
Destinataires :	Médecins du travail, Acteurs SST, Psychologues du travail, Ergonomes

Objectifs et prérequis :

Les objectifs :

Connaître et comprendre :

- Les enjeux de sensibilisations sur la santé au travail (RPS et QVT)
- Les clés d'une vulgarisation de qualité
- Les méthodes de pédagogie active

Savoir :

- Développer des approches attrayantes, impliquantes et parlantes pour transmettre les notions de RPS et de QVT.
- Construire des sensibilisations sur la santé au travail percutantes fondées sur les méthodes de pédagogie active et adaptées à chaque public
- Développer des méthodes d'animation pour amener les acteurs à changer de perspective et comprendre les enjeux et contraintes des autres acteurs de leur organisation.

Prérequis : aucun

Programme détaillé :

Pour les professionnels de la santé au travail, il n'est pas toujours facile de sensibiliser efficacement les acteurs de terrain à la prévention des risques et à l'amélioration de la qualité de vie au travail. En effet ces temps de communication constituent un triple défi :

1. Rendre concrets de concepts parfois très abstraits ou sujets à interprétation, comme les risques psychosociaux
2. Provoquer de réelles prises de conscience
3. Induire des changements dans les comportements, les postures et les pratiques

Temps 1 : Pourquoi la pédagogie active ?

- Genèse de la pédagogie active
- Contexte des organisations du travail
- Etat des connaissances

Temps 2 : Découverte des méthodes de pédagogie active

- La mise en situation
- Le théâtre forum
- Les jeux de plateau
- Les jeux de rôle
- Les serious-games

Temps 3 : Utiliser la pédagogie active pour faire découvrir et comprendre les risques psychosociaux et la QVT

Mise en situation à travers une session de serious-game appliquée aux RPS :

- Choix du format du jeu
- Session test
- Retour sur expériences

Formateurs et pédagogie :

Notre formateur :

Psychologue du travail depuis 12 ans, expert en analyse des risques psychosociaux, animateur expérimenté, et féru de jeux et d'interactions humaines.

Méthodes pédagogiques :

- Apports théoriques
- Brainstorming
- Echanges
- Exercices d'animation
- Jeux de rôle
- Séances de pédagogie active et retour sur expérience

Ressources et outils :

- Support théorique
- Boîte à outils
- Ressources complémentaires (bibliographie, articles de vulgarisation, podcasts, etc.)

Évaluation des acquis :

En entrée en formation : état des pratiques et quizz d'auto-positionnement Pendant la formation : à travers les éléments produits en ateliers et travaux de groupes A la fin de la formation : feuille de route individuelle